

# MASTER DyGiTer



Tournai, Belgique JMH 2014

# 2014 / 2015

---

# SOMMAIRE

- Présentation du Master DyGiTer .....	3
- Les salles d'enseignement et de travail .....	8
- L'équipe pédagogique .....	9
- Semestre 1 .....	11
- Semestre 2 .....	19
- Semestre 3 .....	29
- Semestre 4 .....	41
- Modalités du contrôle des connaissances.....	44



---

# Master

## Domaine **Sciences Humaines et Sociales**

### Mention Histoire et territoires

#### Spécialité Dynamiques et géographie des Territoires

#### Parcours **Environnement, géomatique, aménagement**

##### Les objectifs :

Cette nouvelle spécialité vise à former des spécialistes de l'environnement, de l'aménagement, du développement et de la gestion durables des territoires, des patrimoines et des paysages. Ces experts pourront analyser les interactions entre les sociétés et leur milieu à différentes échelles de temps et d'espace, dans différents contextes (urbain, rural, périurbain), en Picardie, en France ou à l'étranger. Ils établiront des bilans sur les dynamiques et les impacts des actions humaines et proposeront des scénarios d'évolution possible.

Les diplômés de DYGITER pourront utiliser et développer les systèmes d'information géographique, technologie en plein essor en Picardie. Le développement de compétences dans ce domaine, en lien avec une approche géographique, environnementale et historique des territoires, s'articule avec des préoccupations régionales et locales des collectivités territoriales. Il répond aux orientations du Grenelle de l'Environnement.

##### Description :

La spécialité DYGITER s'appuie sur des enseignements fondamentaux en géographie environnementale, en urbanisme et en aménagement. Les interactions entre environnement et sociétés sont au cœur de cette formation, en traitant notamment de la valorisation du patrimoine (naturel, industriel et culturel), des risques et de leur gestion, de l'accès aux ressources naturelles et de leur usage, de la «nature» en ville.

Des passerelles et la mutualisation d'enseignements avec d'autres masters de l'UPJV permettent aux étudiants d'élargir leurs connaissances et leurs compétences fondamentales dans des champs disciplinaires connexes (droit/science politique, sociologie, sciences), en lien avec les problématiques de l'aménagement, de l'environnement et du développement durable.

---

Cette spécialité assure l'acquisition et la maîtrise d'une palette variée de savoir-faire et d'outils indispensables : la géomatique (systèmes d'information géographique, sur ArcGIS® en particulier), la réalisation d'un diagnostic territorial, la production de documents réglementaires en aménagement-environnement (étude d'impact, dossier Loi sur l'eau, PLU, SCOT,...) et la conduite de projet en développement durable (à partir d'analyse de documents, d'enquêtes de terrain, de l'expérience concrète de professionnels...), la valorisation de résultats et d'études (images numériques fixes et animées, cartes, posters, présentations orales...).

### Les débouchés :

Les fonctions accessibles après ce master seront notamment celles de :

- \*chargé(e) d'études, chargé(e) de mission, chef de projet ;
- \*chargé(e) d'études-géomaticien(ne) (analyse et traitement de l'information géographique) ;
- \*enseignant(e) et/ou chercheur(se).

Ces fonctions pourront, par exemple, s'exercer dans les structures suivantes :

- \*collectivités territoriales et services de l'Etat ;
- \*établissements publics de coopération intercommunale, sociétés d'économie mixte, structures de développement ;
- \*cabinets, bureaux d'études et sociétés de services et de conseils spécialisés ;
- \*organismes et établissements d'enseignement et de recherche.

### Modalités d'accès :

Une formation accessible :

En master 1 aux étudiants titulaires d'une licence de géographie voire d'un autre diplôme (examen du dossier)

En master 2 aux étudiants ayant validé un master 1, de préférence en géographie (examen du dossier)

Le Master propose une formation d'une durée de deux années à raison de 60 ECTS par année (120 ECTS sur deux ans).

---

Organisation :

La formation est organisée en quatre semestres.

Contrôle des connaissances :

Épreuves écrites et orales pour la validation des enseignements théoriques

Soutenance devant un jury pour les mémoires de recherche et les rapports de stage.

Responsables :

Jérôme BURIDANT, [jerome.buridant@u-picardie.fr](mailto:jerome.buridant@u-picardie.fr)

Jean Marc HOEBLICH, 03 22 82 70 22, [jean-marc.hoeblich@u-picardie.fr](mailto:jean-marc.hoeblich@u-picardie.fr)

Administration :

Delphine Vasseur, Administratif formation initiale -Scolarité, 03 22

82 73 25, [delphine.vasseur@u-picardie.fr](mailto:delphine.vasseur@u-picardie.fr)

Contact Bureau d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (BIOIP) :

Responsable des stages Yahya Najjari, [yahyah.najjari@u-picardie.fr](mailto:yahyah.najjari@u-picardie.fr)

---

## Les salles d'enseignement et de travail

Les enseignements ont lieu principalement en géographie dans des locaux du pôle campus. Toutefois, certaines matières sont enseignées dans d'autres UFR, en Sociologie sur le pôle campus, en Sciences sur le pôle St Leu et en Droit Economie et Gestion sur le pôle cathédrale. Il est recommandé de bien faire attention aux affichages, de ne pas négliger le temps de déplacement d'un pôle à l'autre. L'équipe a, dans la mesure du possible, tenu compte de ce paramètre lors de l'élaboration de l'emploi du temps de base. Il faudra en tenir compte lors du choix de vos matières optionnelles.

Les salles de ressource et de travail de Géographie à votre disposition

- La bibliothèque de section (BS) de Géographie,
- La salle de libre-service informatique
- La salle géomatique

## L'équipe pédagogique

**Francine Barthe** (francinebarthe@wanadoo.fr)

*Géographie culturelle, Epistémologie, Géographie et paysage*

**Jérôme Buridant** (jerome.buridant@u-picardie.fr)

*Géographie historique, Biogéographie historique, Environnement forestier, Paléoclimat, Climatologie, Aménagement et développement durable*

**Marie Chabrol** (marie.chabrol@u-picardie.fr)

*Géographie sociale et urbaine, changement urbain, mobilités, migrations, pratiques spatiales, représentations, méthodologie*

**Jean-Marc Hoeblich** (jean-marc.hoeblich@u-picardie.fr)

*Environnement développement durable, Gestion des milieux naturels, Approche systémique du paysage*

**Olivier Lazzarotti** (olivier.lazzarotti@u-picardie.fr)

*Tourisme, Patrimoine, Mobilités, Urbanité, Habiter*

**Lauriane Letocart** (lauriane.letocart@u-picardie.fr)

*Tourisme, Patrimoine, Aménagement, Environnement, Géographie des conflits, Méthodologie*

**PierreJacques Olnier** (pierre-jacques.olnier@u-picardie.fr)

*Projet urbain, Politiques d'aménagement, Economie et espace*

**Mélanie Pateau** (melpateau@yahoo.fr)

*Géomorphologie, gestion des risques, géomatique*

**Marie Denise RissColy** (marie-denise.risscoly@u-picardie.fr)

*Monde tropical, Géographie rurale, Géographie et femmes*

**Muriel Rosemberg** (muriel.rosemberg@wanadoo.fr)

*Géographi urbaine, Géographie de l'Europe, Géographie et littérature*

**Frédéric Roulier** (frederic.roulier@wanadoo.fr)

*Cartographie thématique et statistique, Système d'Information Géographique, Bases de données, Dessin assisté par ordinateur*

*L'équipe pédagogique est complétée par des professionnels qui participent activement au Master, en particulier des responsables de la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) d'Amiens, de la Direction départementale des territoires et de la mer (DDTM 80) de la Somme, du conseil général de Picardie, de l'Ademe Picardie, de la Dreal Picardie, de l'agence de développement et d'urbanisme du Grand Amiénois (ADUGA), des bureaux d'études EQS, entre autres.*





# M1 – SEMESTRE 1



Ault, le Bois de Cise - JM H mars 2014

SEMESTRE 1	CM (h)	TD (h)	COEF
<b>* UE 1 : Tronc commun de la mention. 3 modules obligatoires</b>			<b>1</b>
DGT1 Informatique		12	
DGT2 Langue vivante : Anglais (niveau 1)		12	
DGT3 Journée d'étude		variable	
<b>* UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire</b>			<b>1</b>
DGT4 Méthodologie des études en géographie-environnement (niveau 1)	20		
<b>* UE 3 : Approfondissement thématique de la spécialité DYGITER. Choisir 3 modules :</b>			<b>3</b>
DGT5 Espaces, mémoires et tourisme	24		
DGT6 Risques et développement durable	19	5	
DGT7 Systèmes d'Information Géographique : concepts et modélisation des données	24		
DGT8 Droit de l'environnement	50		
<b>* UE 4 : Méthodes, outils et ateliers. Choisir 2 modules :</b>			<b>2</b>
DGT9 Atelier : conduite de projets en développement durable (niveau 1)		24	
DGT10 Le SIG par la pratique (mise à niveau)		24	
DGT11 Bases de données et traitements statistiques		24	
<b>* UE 5 : Enseignement optionnel externe à la spécialité. Choisir 1 ou 2 module(s) (total : 44h à 66h) :</b>			<b>2</b>
° Patrimoine et modernité	24		
° Patrimoine, espace et société	30		
° Politique et institutions	20		
° Ecosystème et anthropisation	50		
° Bilans, énergies renouvelables et analyse du cycle de vie	50		
° Sol et environnement	50		
° Agriculture du monde	25		
° Education à l'environnement-tourisme (à confirmer)	25		
° Vie politique et politique publique	36		
° Finances publiques	24		
° D'autres enseignements proposés à l'UPJV, en accord avec l'équipe pédagogique		variable	

# UE1 : Tronc commun (3 modules obligatoires)

## DGT 1 Informatique

**total d'heures : 12**

**Responsable :** Frédéric Roulier

Ce module présente l'élaboration d'une base de données Access. Création des champs, tables et du schéma relationnel. Des exemples et exercices sont proposés. Une découverte de la programmation de logiciels est proposée (VisualBasic).

### **Ouvrages, documents utiles :**

MOSAÏQUE INFORMATIQUE (2001), Access 2010 : le guide complet, Paris, Micro Application

HALVORSON M (2010), Microsoft® Visual Basic® 2010 : étape par étape, Paris, Dunod

---

## DGT 2 Langue vivante (niveau 1)

**total d'heures : 12**

**Responsable :** Hugues Duvauchelle

L'anglais sera abordé de façon transversale avec les autres composantes du Master Dygiter, l'objectif de ce premier semestre étant de familiariser les étudiants avec le lexique spécifique nécessaire à une bonne compréhension des enjeux évoqués.

Le but recherché sera de percevoir les enjeux de la spécialité Dynamiques et Géographie des Territoires dans le monde anglo-saxon, et ce de façon dynamique. Ainsi, même si l'écrit reste un tremplin indispensable pour accéder au sens via l'étude de vocabulaire spécialisé, l'oral occupera une place prépondérante. Cette mise en avant de l'oral visera à pratiquer l'interaction de façon dynamique, tout en étant bien conscient des spécificités de l'oral, à savoir une exigence moindre quant à la précision grammaticale au bénéfice d'une communication aussi authentique que possible.

**Pré-requis, recommandations :** niveau B2, qui suppose des bases solides aussi bien à l'écrit qu'à l'oral (prise de parole en continu avec une certaine fluidité).

**Ouvrages, documents utiles :** pour une éventuelle remise à niveau, deux ouvrages généraux mais efficaces : Le mot et l'idée 2 - (Jean Rey, chez Ophrys) et Le mot et l'idée 2 exercices de vocabulaire et de grammaire (id).

12 | Dynamiques et Géographie des Territoires

### **DGT 3 Journée d'étude**

**total d'heures : 3**

**Responsable :** Marie-Denise Riss-Coly

Un certain nombre de journées d'études, de conférences, de séminaires est proposé dans le cadre de la formation chaque semestre. Orientés autour d'un thème, choisi par l'étudiant, ces différentes manifestations feront l'objet de compte-rendus susceptibles d'être délivrés à l'ensemble de la promotion sous forme d'un dossier commun après validation de l'enseignant.

## **UE2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER (1 module obligatoire)**

### **DGT 4 Méthodologie des études en Géographie-Environnement (Niveau 1)**

**total d'heures : 20**

**Responsable(s) :** Marie Chabrol, Jean-Marc Hoeblich

Cet enseignement porte sur les méthodes de recherche et d'analyses mises en œuvre en géographie et en environnement. Il aborde les méthodes de recherche bibliographiques, et les différentes sources mobilisables, (sources d'archives, cartographie, photographies aériennes, données statistiques, enquêtes...), leur référencement et leur traitement.

# UE3 : Approfondissement thématique de la spécialité DYGITER (choisir 3 modules)

## DGT 5 Espaces, mémoires et tourisme

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Olivier Lazzarotti

Les enseignements porteront sur les relations entre espace et mémoire et leur articulation avec les phénomènes touristiques ; les formes contemporaines des mémoires, leur usage et leur sens dans le Monde contemporain.

---

## DGT6 Risques et développement durable

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Jean-Marc Hoeblich

Après un bref rappel des concepts associés à la notion de « risque », les séances de cours et de TD viseront notamment à présenter les études, les réglementations, les dispositifs et les acteurs en lien avec la gestion des risques et des crises.

Des études de cas seront présentées en appui des principaux thèmes développés :

- la vulnérabilité : définition, méthode d'évaluation, gestion ;
- la prévention du risque et la gestion de la crise : dispositifs, aménagements et actions à différentes échelles, réglementations et acteurs;
- l'éducation aux risques « naturels » : méthode et acteurs;
- les risques technologiques : processus, réglementations, acteurs et visite d'un site « sensible » ;
- risques et développement durable : deux concepts intimement liés.

**Professionnels, intervenants possibles :** Yannick Lefint, Chargé d'études « Risques majeurs », CPIE Bocage de l'Avesnois.

**Pré-requis, recommandations:** Notions fondamentales en géographie environnementale (géologie, hydrologie et climatologie).

**Ouvrages, documents utiles :** Dauphine A., Risques et catastrophes. Observer, spatialiser, comprendre, gérer, Colin, 2001

Vinet F., Leone F., Meschinet de Richemond N., Aléas naturels et gestion des risques, PUF, 2010.

---

## **DGT 7 Systèmes d'Information Géographique : Concepts Modélisation des Données**

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Frédéric Roulier

Après une présentation de l'histoire des SIG (principalement en Amérique du Nord et en France), le cours s'attache à décrire les caractéristiques de l'information géographique (types de données, notion de géoréférences, la question des projections, les fournisseurs de données géographiques...).

Une seconde partie décrit plus particulièrement en s'appuyant sur des exemples les composantes et fonctionnalités des systèmes d'information géographique. Présentation de l'interface de quelques outils répandus.

Une troisième partie aborde la question de la modélisation des données, notamment à travers le modèle relationnel.

Le cours s'achève sur l'intervention de professionnels :

- Présentation du SIG de la CCI Amiens
- Présentation du WebSIG du Conseil Général de la Somme.

**Professionnels, intervenants possibles :** Renaud VANDEN-BOGAERDE (2heures) ; Delphine DUCROT (2 heures).

**Ouvrages, documents utiles :** BORDIN P., 2002, SIG (Concepts, outils et données), Hermès, Paris.

PORNON H., 1990, Systèmes d'information géographique, S.T.U., Hermès, Paris

PORNON H., 2011, SIG : la dimension géographique du système d'information, Dunod, Paris.

## DGT8 Droit de l'Environnement

**total d'heures : 50**

**Responsable :** Florence Jamay

Ce module a pour objet de présenter aux étudiants les bases du droit de l'environnement ; après avoir étudié ses sources et ses principes, plusieurs séances seront consacrées à l'étude de thématiques spécifiques telles que le droit de l'eau, la protection des espaces naturels ou les installations classées. L'objet de ce séminaire n'est pas de faire un cours qui permettrait, de manière synthétique, d'envisager l'ensemble des thèmes touchant ce vaste secteur. Il s'agit plutôt ici de traiter de certains thèmes qui permettent d'avoir une approche globale des problèmes les plus essentiels et les plus actuels du droit de l'environnement. Il s'agit en outre pour des étudiants qui n'ont pas de formation juridique de pouvoir appréhender le paysage institutionnel européen et national et analyser un texte juridique en travaillant sur un certain nombre de notions.

### **Contenu des enseignements**

Notions générales de droit public (10 h)

Organisation et fonctionnement des institutions publiques (10h)

Droit de l'environnement (30h)

- Le droit de l'environnement : définition et sources
- Les principes du droit de l'environnement
- Les institutions intervenant dans le domaine de l'environnement
- Le droit de l'eau
- La protection de la biodiversité et des milieux naturels
- La prévention des risques liés aux activités humaines : la réglementation des installations classées
- Les déchets
- La lutte contre la pollution de l'air et les changements climatiques

## UE 4 : Méthodes, outils et ateliers. Choisir 2 modules :

### DGT9 Atelier : conduite de projets en développement durable (niveau 1)

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Jérôme Buridant

L'objectif est de comprendre et de mettre en place un projet de développement durable.

En partenariat avec une collectivité, une entreprise, cette recherche-action commence en principe par un diagnostic préparatoire, s'il n'existe pas, pour dresser un état des lieux. Puis, à partir de critères choisis et de certains paramètres, l'étude doit assurer l'inscription du projet dans le cadre du développement durable. Une évaluation de certains paramètres pertinents peut aussi faire partie du projet. Le travail s'effectue en groupes et donne lieu à un rapport qui est validé à la fois par l'entreprise destinataire et des responsables universitaires.

Pour l'année 2014/2015, l'atelier est en partenariat avec le Syndicat mixte AMEVA sur des problèmes liés à l'eau dans le bassin versant du fleuve Somme.

---

### DGT 10 Le SIG par la pratique (mise à niveau)

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Frédéric Roulier

Acquisition des démarches et des savoir-faire fondamentaux en géomatique. Les séances de TD se déroulent en salle informatique. Seuls ou en binôme, les étudiants seront formés à l'utilisation du logiciel ArcGIS. Les principaux thèmes développés seront :

- la prise en main du logiciel ArcGIS,
- le géoréférencement (calage) de cartes et d'images,
- la création de géodatabases,
- la production de données vectorielles géoréférencées,
- la production de données attributaires,



- la réalisation de cartes thématiques.

**Pré-requis, recommandations :** Notions de base en sémiologie graphique. Il est fortement recommandé de suivre, parallèlement, le module DGT7 (SIG : concept et modélisation des données)

**Ouvrages, documents utiles :** Pornon H., SIG : la dimension géographique du système d'information, Dunod, Paris, 2011

**Observations :** Ce module s'adresse exclusivement aux étudiants n'ayant jamais suivi d'enseignement pratique sur les SIG, notamment à l'UPJV.

---

## **DGT 11 Bases de données et traitements statistiques**

**total d'heures : 24**

**Responsable :** un représentant du master SHS

L'enseignement sera principalement consacré au suivi des travaux quantitatifs réalisés par les étudiants dans le cadre de leur mémoire de Master 1. Ils pourront produire leurs propres données, les traiter, et soumettre tous les aspects de leur démarche à l'enseignant. Une partie « cours » permettra d'aborder, à partir d'exemples et de textes publiés, les différents domaines de l'analyse géométrique des données : 1) Statistiques descriptives élémentaires : indicateurs de tendance centrale et de dispersion ; étude des distributions ; 2) Analyse en composantes principales ; 3) Codage des données ; 4) Analyse des correspondances multiples ; 5) Régression ...

## **UE 5 : Enseignement optionnel externe à la spécialité**

(Voir IPAG, Master mention EADD, Master SHS mention «sociologie»)

# M1 – SEMESTRE 2



Londres - PJO - 2012

SEMESTRE 2	CM (h)	TD (h)	COEF
<b>* UE 1 : Tronc commun de la mention. 2 modules obligatoires</b>			<b>1</b>
DGT20 Langue vivante : Anglais (niveau 2)		12	
DGT21 Journée d'étude		variable	
<b>* UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire</b>			<b>1</b>
DGT22 Méthodologie des études en géographie-environnement (niv. 2)		12	
<b>* UE 3 : Approfondissement thématique de la spécialité DYGITER. Choisir 2 modules :</b>			<b>3</b>
DGT23 L'environnement dans les problématiques urbaines	16	8	
DGT24 Géographie historique et dynamiques des territoires	12	12	
DGT25 Introduction aux politiques publiques de l'environnement	50		
<b>* UE 4 : Méthodes, outils et ateliers. Choisir 2 modules :</b>			<b>2</b>
DGT26 Atelier : conduite de projets en développement durable (niveau 2)		24	
DGT27 Techniques de communication orale		12	
DGT28 Outils statistiques en science sociale		12	
<b>* UE 5 : Enseignement optionnel externe à la spécialité. Choisir 1 ou 2 module(s) (total : 44h à 66h) :</b>			<b>2</b>
° Anthropologie du tourisme et du développement (à confirmer)	24		
° Espaces publics : marges, précarités, déviance (à confirmer)	24		
° Anthropologie économique et écodéveloppement (à confirmer)	24		
° Globalisation, migrations et mondes urbains (à confirmer)	24		
° Agriculture, bioénergie et effet de serre (à confirmer)	24		
° D'autres enseignements proposés à l'UPJV, en accord avec l'équipe pédagogique		variable	
<b>* UE 6 : Mémoire (rapport de stage) et soutenance</b>			<b>4</b>

# UE 1 : Tronc commun de la mention.

## 2 modules obligatoires :

### DGT 20 Langue vivante : Anglais (niveau 2)

**total d'heures : 12**

**Responsable :** Hugues Duvauchelle

L'anglais sera abordé de façon transversale avec les autres composantes du Master Dygiter, afin de ne pas travailler de façon isolée.

Le but recherché sera de percevoir les enjeux de la spécialité Dynamiques et Géographie des Territoires dans le monde anglo-saxon, et ce de façon dynamique. Ainsi, même si l'écrit reste un tremplin indispensable pour accéder au sens via l'étude de vocabulaire spécialisé, l'oral occupera une place prépondérante.

Cette mise en avant de l'oral visera à pratiquer l'interaction de façon dynamique, tout en étant bien conscient des spécificités de l'oral, à savoir une exigence moindre quant à la précision grammaticale au bénéfice d'une communication aussi authentique que possible.

Les attentes pour ce semestre 2, par rapport au Master 1, se différencieront quant au niveau d'exigence en lexique spécifique et durée de prise de parole notamment.

**Pré-requis, recommandations :** niveau B2, qui suppose des bases solides aussi bien à l'écrit qu'à l'oral (prise de parole en continu avec une certaine fluidité).

**Ouvrages, documents utiles :** pour une éventuelle remise à niveau, deux ouvrages généraux mais efficaces : Le mot et l'idée 2 (Jean Rey, chez Ophrys) et le mot et l'idée 2 - exercices de vocabulaire et de grammaire (id).

## DGT 21 Journée d'étude

**total d'heures : 3**

**Responsable :** Marie-Denise Riss-Coly

Un certain nombre de journées d'études, de conférences, de séminaires sont proposés dans le cadre de la formation chaque semestre.

Orientés autour d'un thème, proposés et choisis par l'étudiant, ces différents travaux feront l'objet de compte-rendus susceptibles d'être délivrés à l'ensemble de la promotion sous forme d'un dossier commun après validation de l'enseignant.

## UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire

### DGT 22 Méthodologie des études en géographie-environnement (niveau 2)

**total d'heures : 12**

**Responsable(s) :** Jérôme Buridant, Olivier Lazzarotti

Cet enseignement qui est dans la continuité du premier semestre, porte sur les méthodes de recherche et d'analyses mises en œuvre en géographie et en environnement. Il aborde les méthodes de recherche bibliographiques, et les différentes sources monopolisables, (sources d'archives, cartographie, photographies aériennes, données statistiques, enquêtes...), leur référencement et leur traitement. Dans la perspective de la rédaction du mémoire, ce cours s'appuiera sur des recherches effectives, réalisées par l'étudiant.

## **UE 3 : Approfondissement thématique de la spécialité DYGITER.**

**Choisir 2 modules :**

### **DGT 23 L'environnement dans les problématiques urbaines**

**total d'heures : 24**

**Responsable(s) :** Marie Chabrol, Muriel Rosemberg

Les enseignements visent à analyser les problématiques et les enjeux environnementaux dans les politiques publiques d'aménagement urbain. D'une part, on mettra en perspective l'émergence de la question environnementale en géographie urbaine, d'autre part, on développera l'analyse de situations montrant la complexité et l'ambiguïté des politiques urbaines au travers de l'aménagement des berges fluviales, d'aménagements paysagers des marges urbaines et de politiques durables menées dans les villes européennes.

**Professionnels, intervenants possibles :** Les interventions de professionnels de l'aménagement seront précisées au cours du semestre d'enseignement.

**Ouvrages, documents utiles :** - Elisabeth Dorier-Apprill (dir.), 2006, Ville et environnement, Paris, SEDES Dossiers de la revue Urbanisme  
- Les synthèses documentaires du CRADLN (Centre de Ressources Documentaires Aménagement Logement Nature) disponibles ici : <http://www.cdu.urbanisme.equipement.gouv.fr/syntheses-documentaires-r4.html>  
- Coutard O., Lévy J.-P. (dir.), 2010, Ecologies urbaines, Paris, Economica-Anthropos, 371 p.

## DGT24 Géographie historique et dynamiques des territoires

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Jérôme Buridant

Thématique : géographie historique

Problématique : comprendre les méthodes et les résultats de la géographie historique, pour les utiliser comme des instruments de compréhension des dynamiques du territoire.

Contenu des enseignements : ce cours cherche à faire le lien entre les sources, les méthodes et les nouveaux résultats de la géographie historique, pour mieux mettre en valeur l'apport de cette discipline dans la compréhension des héritages et des dynamiques du territoire. Il s'intéressera aussi à l'impact de l'histoire sur les dynamiques territoriales actuelles, et notamment sur le processus de patrimonialisation. Il balayera des champs aussi variés que la notion de frontière, la géographie historique des paysages, de l'industrie, de l'environnement, ou de la faune sauvage...

**Ouvrages, documents utiles :** BOULANGER Philippe, TROCHET Jean-René, JOSEPH Bernadette (dir.), Où en est la géographie historique ? Entre économie et culture, Paris : L'Harmattan, 2005.

PLANHOL Xavier de, Géographie historique de la France, Paris : Fayard, 1988.  
PLANHOL Xavier de, Le paysage animal. L'homme et la grande faune : une zoogéographie historique, Paris : Fayard, 2004.

REVEL Jacques (dir.), Histoire de la France : l'espace français, Paris : Seuil, 1989.

## **DGT 25 Introduction aux politiques publiques de l'environnement**

**total d'heures : 50**

**Responsable :** Chloé Vlassopoulou Valluy

Le séminaire des politiques publiques de l'environnement a pour objectif de faire connaître aux étudiants les acteurs des politiques environnementales et les modalités d'élaboration et de mise en œuvre des politiques publiques dans le domaine de l'environnement.

Il traitera des sujet comme :

- la transformation de l'environnement en objet de politiques publiques,
- les mutations de l'administration de l'environnement,
- les partis politiques face à la protection de l'environnement,
- les associations et les revendications environnementales,
- la démocratie participative et les politiques partenariales dans le secteur de l'environnement,
- la science et l'expertise face aux problèmes de l'environnement,
- le passage des politiques de l'environnement aux politiques de développement durable,
- la dynamique européenne et internationale de la protection l'environnement,
- la justice environnementale,
- différentes études de cas seront présentées pour illustrer les thématiques abordées.

**Professionnels, intervenants possibles :** Chargé de mission Conseil Régional, Chargé de Mission Conseil Général, Chercheur EDF, Expert auprès des Institutions Internationales

**Ouvrages, documents utiles :** Abélès M, L. Charles, J-P. Jeudy... (dir) (2000) L'environnement en perspective : contextes et représentations de l'environnement, Paris, L'Harmattan  
Barraqué B et Theys J (dir) Les politiques de l'environnement. Evaluation de la première génération : 1971-1995, Paris, éd. Recherches  
Boy D, Jacques le Seigneur, V, Roche A, (1995) L'écologie au pouvoir, Paris, Presse de Sciences Po

Charvolin F (2003) L'invention de l'environnement en France : chroniques anthropologiques d'une institutionnalisation, Paris, La Découverte Environnement, science et politique. Les experts sont formels, Paris, Germes (1991)

Larrue C (2000) Analyse des politiques publiques de l'environnement, Paris, L'Harmattan

Lascoumes P (1994) L'éco-pouvoir. Environnement et politiques, Paris, La Découverte Lascoumes P et Le Bourhis J-P (1997) L'environnement ou l'administration des possibles.

## **UE 4 : Méthodes, outils et ateliers.**

### **Choisir 2 modules :**

#### **DGT 26 Atelier : conduite de projets en développement durable (niveau 2)**

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Jérôme Buridant

Le second atelier correspond à la poursuite du projet niveau 1.

A partir du diagnostic effectué précédemment le projet consiste à mettre en action les principales propositions sous forme des scénarios ou de programmes de développement Le travail s'effectue à deux niveaux, celui de petits groupes et celui d'une synthèse globale présentée oralement devant un jury avec un support de communication (diaporama, films, exposition,...).

La validation est effectuée par un jury d'experts et d'enseignants.

Pour l'année 2014/2015, l'atelier est en partenariat avec le Syndicat mixte AMEVA sur des problèmes liés à l'eau dans le bassin versant du fleuve Somme.



## **DGT 27 Techniques de communication orale**

**total d'heures: 12**

**Responsable:** Gilles L'Hermitte

DGT27 Responsable : Gilles L'Hermitte

Ces quelques heures de TD ne permettent pas d'aller bien loin dans l'exploration des méandres et des mystères, voire des difficultés, de la communication humaine.

Elles sont surtout mises à profit pour une sensibilisation à quelques concepts élémentaires, et pour une prise de conscience des enjeux, des responsabilités et des potentiels de chacun, lorsqu'il s'agit d'écouter et de comprendre, mais aussi d'expliquer et de se faire comprendre, de débattre, de convaincre...

S'achevant par un exercice (évalué) de prise de parole en public, ces quelques heures sont finalement pensées comme une invitation, faite à chaque étudiant, à dépasser certains freins et à mettre davantage de confiance en soi (et en l'autre), à l'aide de quelques outils, méthodes et techniques, pour un réel développement personnel et plus d'efficacité professionnelle.

## **DGT 28 Outils statistiques en science sociale**

**total d'heures : 12**

**Responsable(s) :** Frédéric Lebaron

L'enseignement sera principalement consacré au suivi des travaux quantitatifs réalisés par les étudiants dans le cadre de leur mémoire de Master 1. Ils pourront produire leurs propres données, les traiter, et soumettre tous les aspects de leur démarche à l'enseignant. Une partie « cours » permettra d'aborder, à partir d'exemples et de textes publiés, les différents domaines de l'analyse géométrique des données : 1) Statistiques descriptives élémentaires : indicateurs de tendance centrale et de dispersion ; étude des distributions ; 2) Analyse en composantes principales ; 3) Codage des données ; 4) Analyse des correspondances multiples ; 5) Classification 6) Régression 7) Inférence statistique...

## **UE 5 : Enseignement optionnel externe à la spécialité**

(Voir IPAG, Master mention EADD, Master SHS mention «sociologie»)

## **UE 6 Mémoire et soutenance**

Un stage de 3 mois minimum sauf cas particulier qui doit être validé avant le début du stage. Effectué dans une structure publique, parapublique, associative ou privée (laboratoire, bureau d'étude, collectivité...), donne lieu à un mémoire de stage avec soutenance devant jury.



# M2 – SEMESTRE 3



Vallée du Riou Bourdou (Hautes-Alpes), JB, 2013

**L'obtention du M1 est indispensable pour pouvoir s'inscrire en M2 Dy-GiTer. De plus, l'admission en master DyGiter n'est pas automatique, elle s'effectue sur consultation du dossier par un jury de recrutement.**

# SEMESTRE 3

SEMESTRE 3	CM (h)	TD (h)	COEF
<b>* UE 1 : Tronc commun de la mention. 3 modules obligatoires</b>			<b>1</b>
DGT30 Langue vivante : Anglais (niveau 3)		12	
DGT31 Journée d'étude		variable	
DGT32 Institutions politiques contemporaines	10		
<b>* UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire</b>			<b>1</b>
DGT33 Méthodologie des études en géographie-environnement (niv. 3)	12		
<b>* UE 3 : Approfondissement thématique de la spécialité DYGITER. Choisir 4 modules :</b>			<b>4</b>
DGT34 Territoire, paysages, jardins	20		
DGT35 Géosystèmes (actuels et passés) et patrimoine naturel	20		
DGT36 Agenda 21 : Gestion durable de l'espace, des déchets...	16		
DGT37 Gouvernance locale et aménagement	20		
DGT38 Etudes environnementales à caractère réglementaire	24		
<b>* UE 4 : Méthodes, outils et ateliers. Choisir 4 modules :</b>			<b>3</b>
DGT39 Applications géomatiques en sciences humaines et sociales		24	
DGT40 Applications géomatiques en sciences de l'environnement		24	
DGT41 Informatique appliquée à la géomatique (Access, SGBD)		12	
DGT42 Communication graphique (DAO, infographie et PAO)		12	
DGT43 Atelier : diagnostic territorial		24	
<b>* UE 5 : Enseignement optionnel externe à la spécialité. Choisir 1 à 3 module(s) (total : 44h à 66h) :</b>			<b>2</b>
° Enquêtes quantitatives en sciences sociales		24	
° Son, image et langage	24		
° Politique et institutions	20		
° Patrimoine et modernité	24		
° Méthodes d'enquête en démographie	30		
° Ecosystème et anthropisation	50		
° Bilans, énergies renouvelables et analyse du cycle de vie	50		
° Sol et environnement	50		
° Agriculture du monde	25		
° Education à l'environnement-tourisme (à confirmer)	25		
° Politiques communautaires et institutions européennes	10		
° Théorie des organisations et management public	30		
° Droit des collectivités territoriales	21		
° Finances publiques	24		
° Note de synthèse	26		
° D'autres enseignements proposés à l'UPJV, en accord avec l'équipe pédagogique		variable	
<b>* UE 6 : Mémoire bibliographique</b>			<b>1</b>

# UE 1 : Tronc commun de la mention.

## 3 modules obligatoires

### DGT 30 Langue vivante : Anglais (niveau 3)

**total d'heures : 12**

**Responsable :** Hugues Duvauchelle

L'anglais sera abordé de façon transversale avec les autres composantes du Master Dygiter, afin de ne pas travailler de façon isolée. Le but recherché sera de percevoir les enjeux de la spécialité Dynamiques et Géographie des Territoires dans le monde anglo-saxon, et ce de façon dynamique.

Ainsi, même si l'écrit reste un tremplin indispensable pour accéder au sens via l'étude de vocabulaire spécialisé, l'oral occupera une place prépondérante. Le lexique et les connaissances acquis lors de la première année permettront une étude plus approfondie des documents et des thématiques.

Cette mise en avant de l'oral visera à pratiquer l'interaction de façon dynamique, tout en étant bien conscient des spécificités de l'oral, à savoir une exigence moindre quant à la précision grammaticale au bénéfice d'une communication aussi authentique que possible.

---

### DGT 31 Journée d'étude

**total d'heures : 3**

**Responsable :** Marie-Denise Riss-Coly

Un certain nombre de journées d'études, de conférences, de séminaires sont proposés dans le cadre de la formation chaque semestre. Orientés autour d'un thème, choisi par l'étudiant, ces différents travaux feront l'objet de compte-rendus susceptibles d'être délivrés à l'ensemble de la promotion sous forme d'un dossier commun après validation de l'enseignant.

## **DGT 32 Institutions politiques contemporaines**

**total d'heures : 10**

**Responsable:** David Bellamy

Il s'agira d'étudier, aux deux niveaux, local et central, les institutions politiques de la France contemporaine (1815-2012) en s'attachant aux évolutions historiques sur le temps long.»

## **UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire**

### **DGT 33 Méthodologie des études en géographie–environnement (niveau 3)**

**total d'heures : 12**

**Responsable(s):** Jérôme Buridant, Jean-Marc Hoeblich

Thématique :

Techniques d'enquêtes, d'entretiens, du travail de terrain. Choix des méthodes qualitative ou/et quantitative, analyse et restitution, finalisation du mémoire.

Contenu des enseignements :

Validation des techniques choisies par l'étudiant.

Chaque mémoire fera l'objet d'un accompagnement personnalisé.

## UE 3 : Approfondissement thématique de la spécialité DYGITER.

**Choisir 4 modules :**

**DGT 34 Territoire, paysages, jardins**

**total d'heures : 24**

**Responsable(s) :** Jérôme Buridant

**Thématique :** Géographie sociale et culturelle, aménagements

**Problématique :** Comprendre le rôle et la fonction des acteurs politiques dans les aménagements. Analyse des enjeux du territoire

**Contenu des enseignements :**

Les enseignements seront organisés sous la forme de séminaires thématiques. Des spécialistes des questions traitées seront conviés à discuter de leurs expériences ou de leur recherche.

1. Les jardins partagés : Leur origine date de la fin des années 1970 aux Etats-Unis, les friches urbaines des grandes villes américaines sont squattées par les habitants du voisinage et transformées en jardins potagers et en lieux de convivialité. Arrivés en France dans les années 2000, ils deviennent des laboratoires d'idées et l'expression d'une forme de lien social.

2. La nature dans la ville : Enjeux et pratiques, analyse des concordances ou des discordances existants entre les ambitions politiques portant sur les aménités urbaines et les usages qui en sont faits.

3. Les forêts urbaines : discours, pratiques et aménagements. Etude comparée des politiques de foresterie urbaine en Grande Bretagne et au Brésil.

**Professionnels, intervenants possibles :** CAUE de la Somme.  
DREAL Picardie.

Bibliographie donnée en séance



## DGT 35 Géosystèmes (actuels et passés) et patrimoine naturel

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Jean-Marc Hoeblich

La protection et la valorisation du patrimoine naturel constituent actuellement un enjeu majeur en France, en Europe et partout ailleurs dans le monde.

Les enseignements de ce module s'articuleront autour des questions suivantes :

Comment s'opère la démarche de patrimonialisation de la « nature » ? Comment et par qui les géosystèmes patrimonialisés sont-ils choisis ? Quels sont les enjeux et les objectifs de la patrimonialisation ? Comment gérer et valoriser les géosystèmes sélectionnés ? Comment connaître leur évolution grâce à l'étude des géosystèmes passés ?

Trois principaux thèmes seront développés :

La protection du patrimoine naturel : enjeux, réglementation et conséquences sur les territoires ;

La démarche de patrimonialisation de la « nature » : quels « nature » et territoires choisir ? Comment et par qui cette démarche est-elle accomplie ?

L'évolution des territoires patrimonialisés : apports de l'étude des géosystèmes passés et réflexion sur les politiques de gestion.

**Pré-requis, recommandations :** Notions en géographie environnementale (géologie, géomorphologie, hydrologie et climatologie)

**Ouvrages, documents utiles :** BARRERE C., BARTHELEMY D., NIEDDU M., VIVIEN F.-D., Réinventer le patrimoine : de la culture à l'économie, une nouvelle pensée du patrimoine?, Paris, L'Harmattan, 2005.

GUICHARD-ANGUIS S., HERITIER S. (dir.), Le Patrimoine naturel entre culture et ressources, Revue Géographie et Cultures, 66, 2008.

GUNNELL Y. Écologie et société, Paris, A. Colin, 2009.

REYNARD E., CORATZA P., REGOLINI-BISSIG G., Geomorphosites, München, Pfeil, 2009. ROUGERIE G., BEROUTCHACHVILI N., Géosystèmes et paysages. Bilan et méthodes. Paris, Armand Colin, 1991.

**Professionnels, intervenants possibles :** Vincent Bavedin, expert de la DREAL.

## DGT 36 Agenda 21 : Gestion durable de l'espace, des déchets...

**total d'heures : 24**

**Responsable(s) :** Jean-Marc Hoeblich, Jean-François Soudain

Les projets de développement des collectivités et des établissements prennent en compte le développement durable.

A partir d'exemples d'agendas 21 pour le développement durable, réalisés ou en préparation par des collectivités à des échelles variées (Conseils régional, général, communautés d'agglomération, de communes, établissement,...) l'objectif est de comprendre quels en sont les éléments constitutifs, leur application et leur développement.

**Professionnels, intervenants possibles :** Jean-François Soudain.

---

## DGT 37 Gouvernance locale et aménagement

**total d'heures : 24**

**Responsable(s) :** Nathalie Gal, Pierre Jacques Oलगnier

Après une réflexion sur la notion de gouvernance, l'enseignement situera le rôle, la place et les stratégies des principaux acteurs publics ou privés de l'aménagement et du développement territorial en considérant leurs multiples périmètres de compétence et d'intervention, de l'échelle communale à l'échelle européenne. Les processus de décentralisation, la montée en puissance des coopérations intercommunales et les logiques partenariales associées seront analysés, au moyen notamment de mises en situation de type « jeux de rôles ». Les limites du système actuel, et son évolution dans la perspective du nouvel acte de décentralisation seront également abordés.

Enfin une réflexion sur les enjeux de recomposition territoriale, en lien avec l'actualité législative, permettra de mieux cerner les bouleversements induits en terme de gouvernance.

**Professionnels, intervenants possibles :** Nathalie Gal, un expert de l'Aduga.

**Ouvrages, documents utiles :** Girardon J., Politiques d'aménagement du territoire, Paris, Ellipses, 2006

Le Galès P. (dir.), Gouvernement et gouvernance des territoires, Paris, La Documentation française (Problèmes économiques et sociaux, n°922, mars 2006)  
Monod J., De Castelbajac P., L'aménagement du territoire, Paris : PUF (Que-sais-je ? n°987), réed. 2008  
Subra P., Géopolitique de l'aménagement du territoire, Paris : Armand Colin, 2007.

### **DGT 38 Etudes environnementales à caractère réglementaire**

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Christophe Binet

Le contexte et les objectifs de la réglementation ;  
Cette partie traite des principaux textes de la législation environnementale, desquels découlent l'obligation de réaliser des dossiers à caractère réglementaire. On aborde les objectifs de chaque texte et leurs imbrications.

Les règles déterminant la soumission ou non à ces obligations ; il s'agit ici d'expliquer les critères permettant de savoir si un projet est ou non soumis à une procédure environnementale réglementaire. Pour chaque texte, les critères sont spécifiques, mais il existe des liens entre les procédures, qui peuvent conduire à des modifications des règles générales (cas de projet pouvant être soumis à plusieurs procédures).

Les procédures qui en découlent ;  
Pour obligation réglementaire, la procédure permettant d'obtenir l'autorisation ou l'accord est décrite. On analyse les points clefs, les délais et les risques.

Le contenu des différents dossiers (étude d'impact, dossier de police de l'eau, évaluation environnementale, demande d'autorisation pour les ICPE, dossier de cessation d'activité, demande de dérogation pour la destruction d'espèce protégée), et leur réalisation (collecte des informations, analyse, évaluation du projet, mise en forme...)  
Cette partie traite du contenu obligatoire, nécessaire et utile de chaque type de dossier, ainsi que les modalités de réalisation des ces dossiers.

Pour chaque partie, des exercices ou exemples de mise en pratiques sont proposés.

**Professionnels, intervenants possibles :** Christophe Binet (Société Environnement, Qualité, Service)

**Pré-requis, recommandations :** Sur la partie contenu et déroulement de la constitution des dossiers, des connaissances scientifiques de base concernant les différents compartiments environnementaux (climatologie, géologie, hydrogéologie, hydraulique, écologie, risques naturels et technologiques, paysage....) seront nécessaires pour la mise en pratique et utile pour faciliter la compréhension des cours.

**Ouvrages, documents utiles:** La bibliographie utile étant conséquente et très évolutive, différents guides, textes et ouvrages seront signalés ou mis à disposition, au fil de l'eau (en fonction des sujets traités).

## **UE 4 : Méthodes, outils et ateliers.**

### **Choisir 4 modules :**

#### **DGT 39 Applications géomatiques en sciences humaines et sociales**

**total d'heures : 24**

**Responsable :** Frédéric Roulier

Mise à niveau sur l'interface utilisateur ArcGIS, sur la table attributaire et sur la cartographie thématique des données.

Deux questions sont ensuite discutées à l'interface environnement-société :

- Comment exploiter sur le plan cartographique des enquêtes de terrain ? Le géocodage à l'adresse ou à la commune ainsi que la cartographie par maillage sont traités.

- Comment les représentations mentales de l'espace peuvent-elles être codées et exploitées dans un SIG ? Les techniques de collecte et de traitement cartographique des données sont abordées.

**Pré-requis, recommandations :** Une bonne connaissance de l'environnement ArcGIS est souhaitée.

## **DGT 40 Applications géomatiques en sciences de l'environnement**

**total d'heures : 24**

**Responsable(s) :** Frédéric Roulier, Renaud Van DeBogaerde

Les séances de TD visent à montrer comment la géomatique peut être utilisée pour des études environnementales. Les étudiants seront amenés à traiter des données environnementales, seuls ou en binôme, au moyen du logiciel ArcGIS et à partir de cas concrets : de l'acquisition d'informations à la production de documents en passant par l'analyse des données.

Les principaux thèmes développés seront :

- les méthodes et démarches d'acquisition de données environnementales,
- le traitement et le croisement des données quantitatives et qualitatives,
- la réalisation de modèles numériques de terrain application à la réalisation d'une évaluation des enjeux exposés à un risque d'inondation.

**Professionnels, intervenants possibles :** Renaud Van DeBogaerde (géomaticien/cartographe, CCI Amiens) (6h)

**Pré-requis, recommandations :** Maîtrise des outils et des procédures de base en géomatique (avec ArcGIS, notamment).

**Ouvrages, documents utiles :** Pornon H., SIG : la dimension géographique du système d'information, Dunod, Paris, 2011.

---

## **DGT 41 Informatique appliquée à la géomatique (Access, SGBD)**

**total d'heures : 12**

**Responsable(s) :** Samuel Barbarin

Présentation des éléments de base du logiciel Microsoft Access, de leur interaction et de leur utilisation dans un contexte simple de base de données classique. Le TD sera finalisé par un mini-projet contextualisé Dynamiques et Géographie des Territoires pour l'étude de l'implan-

tation d'une ligne de transport en commun en mode lourd (Tram ou Tram-train). Il sera abordé le cas de la recherche d'une emprise pour un tracé de ligne. Ce tracé tiendra compte du besoin des usagers, des pôles d'échanges entre modes, des aménagements existant et à réaliser (Ouvrage d'art, domaine public routier, lignes ferroviaires,...).

La validation d'acquis sera basée sur la compréhension du rôle des objets ainsi que de la finalité de l'utilisation des logiciels Microsoft Access et Arcgis. Dans l'idéal, les étudiants devront savoir modifier une base et réussir à faire des requêtes simples pour extraire de l'information. Le mini-projet correspond aux études en cours pour l'aménagement de transports en commun dans le périmètre d'Amiens.

**Professionnels, intervenants possibles :** Samuel Barbarin.

---

## **DGT 42 Communication graphique (DAO, infographie et PAO)**

**total d'heures : 12**

**Responsable :** Frédéric Roulier, Hoeblich Juliette

Ce module présente le logiciel Adobe Illustrator dans une perspective cartographique : présentation des fonctions de base pour la vectorisation à partir d'images et pour la retouche cartographique. Construire des cartes spectaculaires pour la communication (anamorphoses et cartographie 3D) : techniques, apports et limites.

Les grands principes de la PAO (publication assistée par ordinateur) sont également abordés dans ce TD.

**Professionnels, intervenants possibles :** Juliette Hoeblich (6h).

---

## **DGT 43 Atelier : diagnostic territorial**

**total d'heures : 24**

**Responsable(s) :** Jean-Marc Hoeblich, Mélanie Pateau

L'atelier, réalisé en partenariat avec le récent Parc naturel marin des estuaires picards et de la mer d'Opale, vise à réfléchir sur l'identification et la valorisation du patrimoine culturel marin lié à cet espace. L'étude portera sur :

- la structuration et l'approfondissement de l'état initial des éléments du patrimoine culturel maritime du parc,
- la hiérarchisation / priorisation des éléments à retenir dans le plan de gestion, en fonction des critères donnés par l'atelier,
- la construction sous SIG d'une base de données géo-référencée.

## **UE 5 : Enseignement optionnel externe à la spécialité**

(Voir IPAG, Master mention EADD, Master SHS mention «sociologie»)

## **UE 6 Mémoire bibliographique**

Le mémoire bibliographique et documentaire est un travail universitaire fondamental. Son objectif est de rechercher des documents variés et référencés et d'en effectuer une synthèse cohérente autour d'un thème annoncé par le titre. La recherche doit pouvoir faire le tour de la question de la manière la plus synthétique possible. L'objectivité recherchée se retrouvera dans la présentation des points de vue et des approches proposées par les différents auteurs et les différentes sources documentaires.

Il est indispensable de trouver un tuteur pédagogique pour valider le sujet et conseiller la recherche, la problématique, le plan du mémoire, entre autres.

Des instructions précises seront délivrées lors de la préparation du mémoire. Ce dernier est susceptible de faire l'objet d'une soutenance.

# M2 – SEMESTRE 4



Marseille- JMH - Juillet 2014

SEMESTRE 4	CM (h)	TD (h)	COEF
<b>* UE 1 : Tronc commun de la mention. 2 modules obligatoires</b>			<b>1</b>
DGT44 Langue vivante : Anglais (niveau 4)		12	
DGT45 Métiers du patrimoine, de la culture et de l'environnement		variable	
<b>* UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire</b>			<b>2</b>
DGT46 Stage collectif de terrain		variable	
<b>* UE 3 : Mémoire (rapport de stage) et soutenance</b>			<b>5</b>



## **UE 1 : Tronc commun de la mention. 2 modules obligatoires**

### **DGT 44 Langue vivante : Anglais (niveau 4)**

**total d'heures : 12**

**Responsable :** Hugues Duvauchelle

L'anglais sera abordé de façon transversale avec les autres composantes du Master Dygiter, afin de ne pas travailler de façon isolée. Le but recherché sera de percevoir les enjeux de la spécialité Dynamiques et Géographie des Territoires dans le monde anglo-saxon, et ce de façon dynamique.

Ainsi, même si l'écrit reste un tremplin indispensable pour accéder au sens via l'étude de vocabulaire spécialisé, l'oral occupera une place prépondérante.

Cette mise en avant de l'oral visera à pratiquer l'interaction de façon dynamique, tout en étant bien conscient des spécificités de l'oral, à savoir une exigence moindre quant à la précision grammaticale au bénéfice d'une communication aussi authentique que possible.

---

### **DGT45 Métiers du patrimoine, de la culture et de l'environnement**

**total d'heures : 3**

**Responsable(s) :** M. X

Un certain nombre de journées d'études, de conférences, de séminaires est proposé dans le cadre des métiers du patrimoine, de la culture et de l'environnement.

## **UE 2 : Enseignement fondamental de la spécialité DYGITER. 1 module obligatoire**

### **DGT46 Stage collectif de terrain**

**Responsable(s) :** Jean-Marc Hoeblich, Mélanie Pateau

La seconde partie de l'atelier, toujours en partenariat avec le Parc naturel marin des estuaires picards et de la mer d'Opale, portera sur la vérification des données recueillies et synthétisées lors du premier semestre grâce à des observations, des relevés de terrain, des rencontres, des échanges, en travail autonome lors du stage. Quelques actions seront mises en cohérence avec le plan de gestion et pourront être présentées comme exemples de développement de projets de valorisation du patrimoine culturel marin.

## **UE 3 Mémoire et soutenance**

Un stage de 4 mois minimum, effectué dans une structure publique, para-publique, associative ou privée (laboratoire, bureau d'étude,...), donne lieu à un mémoire de stage avec soutenance publique devant jury.

---

# Modalités du contrôle des connaissances 2013–2014

« Dynamiques et Géographie des territoires »

## Aspects généraux

Les modalités du contrôle des connaissances du Master Histoire et Territoire, spécialité Dynamiques et Géographie des Territoires appliquent les règles générales définies par l'Université de Picardie Jules Verne :

- **Contrôle continu obligatoire**, sauf pour les étudiants (salariés, sportifs de haut niveau, soutiens de famille) ayant obtenu une dispense d'assiduité, après l'avoir demandée (voir ci-dessous). Les « étudiants dispensés d'assiduité » sont alors évalués dans la procédure de l'examen terminal.
- **Compensation** selon les règles adoptées par l'université (compensation entre modules d'une même unité d'enseignement, compensation entre unités d'enseignement et compensation annuelle entre semestres).
- **Deux sessions d'examen** : la première en fin de semestre, la seconde en fin d'année universitaire.
- **D'une session à l'autre**, l'étudiant qui n'a pas validé son semestre doit repasser les unités d'enseignement non validées et/ou les éléments constitutifs (modules) non validés d'une unité d'enseignement (les éléments validés d'une UE sont conservés) ; la meilleure des deux notes obtenue est prise en compte.

## Master Spécialité Dynamique et Géographie des Territoires

Le Master se prépare en 4 semestres, il découpé en deux niveaux, M1 (semestre 1 et semestre 2) et M2 (semestre 3 et semestre 4). L'obtention du M1 est indispensable pour pouvoir s'inscrire en M2 mais l'admission en master DyGiter n'est pas automatique, elle s'effectue sur consultation du dossier par un jury de recrutement.

---

Le contrôle des connaissances est effectué par UE, il peut prendre une ou plusieurs des formes suivantes :

- Contrôle continu,
- Evaluation de rapport ou de mémoire de stage,
- Soutenance orale,
- Examen écrit de fin de semestre d'une durée maximale de 4 heures

La présence aux examens et/ou au contrôle continu selon les UEs est obligatoire pour pouvoir bénéficier des procédures de calcul de moyenne ou de compensation (voir ci après). Une seule absence au contrôle des connaissances entraîne le non calcul du semestre, l'étudiant(e) sera déclaré(e) défaillant(e).

Les modalités de contrôle des connaissances sont précisées après le début des cours.

Les stages sont obligatoires.

## **Contrôle continu**

Le contrôle continu est obligatoire, sauf pour les étudiants dispensés d'assiduité (qui en ont fait la demande en début de semestre, voir ci-dessus).

Les principes généraux sont les suivants :

### **- Pour la première session d'examen :**

Les modalités (nombre et type d'exercices) du contrôle continu sont déterminées par chaque responsable de module. Elle sont précisées au plus tard dans les 15 jours suivant le début de l'enseignement du module.

Lorsque l'enseignement n'est pas un enseignement de géographie, l'évaluation dépend des modalités de contrôle des connaissances de la composante (ou de la discipline) auxquels ils sont rattachés.

---

Une absence à une épreuve d'évaluation ou la non-remise d'un travail demandé se traduit par un statut de « défaillant » (ou « DEF » sur les procès verbaux de jurys semestriels) pour l'ECUE (ou les ECUE) concernée(s). Le statut « DEF » ne permet pas la mise en œuvre de la compensation.

**- Pour la seconde session d'examen :**

- L'évaluation des connaissances en deuxième session peut différer de la première session.
- Lorsque l'enseignement optionnel n'est pas un enseignement de géographie, l'évaluation dépend des modalités de contrôle des connaissances de la composante (ou de la discipline) auxquels ils sont rattachés.

Seule la meilleure des notes obtenues (en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session) est prise en compte.

**Statut des étudiants dispensés d'assiduité**

1. La demande de dispense doit **obligatoirement être effectuée au début de chaque semestre au secrétariat de l'UFR d'Histoire et de Géographie**, où il sera alors nécessaire de fournir les justificatifs exigés.
2. Lors de cette demande, l'étudiant indiquera sur une fiche (élaborée par le secrétariat de l'UFR d'Histoire et de Géographie) les **intitulés des ECUE** (Enseignement Constitutif d'Unité d'Enseignement ou « module »), pour lesquels il souhaite être **dispensé d'assiduité**.
3. Les **enseignants responsables** des ECUE concernés **contacteront alors l'étudiant** au cours du semestre pour définir les **modalités d'évaluation des connaissances**. Si l'étudiant ne reçoit pas d'information de la part d'un (ou de plusieurs) de ces enseignant(s), **il doit prendre contact** avec lui (ou eux) pour obtenir ces modalités d'évaluation.

**Examen terminal (pour les étudiants dispensés d'assiduité)**

- Rappel important : seuls les étudiants ayant obtenu une dispense d'assiduité de la part de l'UFR d'Histoire et de Géographie, après l'avoir demandée auprès du secrétariat de cette UFR, sont autorisés à être évalués sous la forme d'un examen terminal.

L'étudiant qui se présentera en examen terminal sans avoir obtenu de dispense sera considéré comme « défaillant » pour l'ECUE (ou les ECUE) concernée(s).

- **Pour la première session d'examen :**

Le contrôle des connaissances est effectué par UE, il peut prendre une ou plusieurs des formes suivantes :

- Evaluation de rapport ou de mémoire de stage,
- Soutenance orale,
- Examen écrit d'une durée maximale de 4 heures.

- Pour la seconde session d'examen :

- L'évaluation des connaissances en deuxième session peut différer de la première session.

## **Capitalisation, compensation et progression**

- Deux sessions d'examen sont organisées pour chaque semestre.

- Les ECUE et les UE sont capitalisables : elles sont acquises pour toute la durée des études, notamment en cas de redoublement, de réorientation et de reprise des études.

- **Règles de compensation à l'intérieur de chaque UE :**

- un étudiant est déclaré reçu s'il obtient au moins 10/20 à chaque module, soit dans le cadre du contrôle continu, soit dans le cadre de l'examen terminal.
- une compensation est faite au sein de chaque unité d'enseignement. Un étudiant est déclaré reçu s'il obtient alors au moins 10/20 à l'unité d'enseignement (à partir du calcul de la moyenne entre les ECUE, en tenant compte des coefficients propres à chacune d'entre elles).

- 
- L'obtention de l'unité d'enseignement induit l'obtention des modules qui la composent. L'étudiant ne peut alors les repasser en 2<sup>ème</sup> session, quelle que soit la note obtenue dans chacun des modules.
  - Il n'y a pas de note éliminatoire.
- Règles de compensation entre les UE d'un semestre :**
- Toutes les UE du semestre peuvent être compensées entre elles.
  - Il n'y a pas de note éliminatoire.
  - Un jury de semestre se réunit à la fin de chaque semestre. Le jury est habilité à accorder des « points jury » pour l'obtention du semestre. À l'issue des deux semestres en M1 et en M2, un jury se réunit, après les résultats de la deuxième session.
  - L'obtention du semestre induit la capitalisation de toutes les unités d'enseignement qui le composent. L'étudiant ne peut alors les repasser en 2<sup>ème</sup> session.
- Règles de compensation entre les semestres :**
- Compensation possible entre les semestres 1 et 2 (M1).
  - Compensation possible entre les semestres 3 et 4 (M2)

Master 1ère année	Master 2ème année
Pré-rentree : Semaine du 8 au 12 septembre 2014	
Semestres impairs (1-3)	
Rentree : lundi 15 septembre 2014	
Interruption des enseignements du lundi 27 octobre 2014 au samedi 1er novembre 2014.	
Examens des semestres impairs du lundi 15 au 18 décembre 2014 (S1, S3,) L'essentiel des contrôles s'effectue en fin de cours.	
Vacances de Noël : du lundi 22 décembre 2014 au dimanche 4 janvier 2015.	
	M2 : soutenance des mémoires bibliographiques du 12 au 15 janvier 2015.
Semestres pairs (S2-4)	
Rentree M1 et M2 : lundi 19 janvier 2015	
Interruption des enseignements du lundi 23 février 2015 au samedi 28 février 2015	
	M2 stage sur le terrain du 2 au 7 mars (sous réserve de modification de date)
	M2 Fin des cours 14 Mars 2015. Début du stage à compter du 16 mars 2015 (4 mois minimum)
M1 fin des cours 18 avril 2015. Début du stage à compter du 20 avril (2 mois minimum)	
M1 et M2 Examens de rattrapage et soutenances des mémoires de stages du 30 juin au 4 juillet 2015	
M1 et M2 Examens 2ème session du 1er au 9 septembre 2015	

**Remarque importante** : Les dates retenues sont susceptibles d'être légèrement modifiées.

Le calendrier des modules extérieurs à l'UFR a été globalement respecté mais c'est à l'étudiant de bien vérifier la compatibilité en particulier au niveau du planning, des contrôles et des examens, la priorité étant donnée à la formation DyGiTer.

Il est recommandé de faire remonter les difficultés auprès des responsables des formations et de la scolarité afin de trouver une solution acceptable.

Les étudiants seront prévenus des changements le plus rapidement possible.



# GEOSYSTEM



Depuis 1997, Geosystem est l'association des étudiants de Géographie au sein de l'UFR d'Histoire et de Géographie à Amiens. Nous sommes là pour aider les étudiants dans la vie à la fac et leur proposer des événements réguliers allant de Zinzin à soirées dans des bars en passant par des rencontres sportives ainsi qu'un voyage annuel, sans oublier les rencontres entre étudiants et professionnels !

Nous avons activement participé le 14 mars 2014 aux « Première rencontres géographiques de Picardie » qui ont permis d'échanger, entre étudiants et professionnels géographes, des informations et des réflexions sur certains points d'actualité ou émergents. Ce fut également la concrétisation d'un réseau de géographe utile pour bien s'insérer dans la vie active.

Présidente pour l'année 2014-2015 : Alexandra Gillot.

Pour nous rejoindre :

Sur facebook : <https://fr-fr.facebook.com/pages/Geosystem/>

Par mail : <[asso.geosystem@gmail.com](mailto:asso.geosystem@gmail.com)>

Bureau de l'association : pièce C013 au campus, bâtiment C

# UFR d'histoire et de géographie

Directeur de l'UFR : Philippe Nivet

Directeur adjoint de l'UFR : Jérôme Buridant

## Scolarité de l'UFR d'histoire-géographie



Secrétariat du Master DyGiTer:

Delphine Vasseur (delphine.vasseur@u-picardie.fr)

Coordonnées de la scolarité  
Campus, bâtiment B (1er étage)

Chemin du Thil

80025 AMIENS CEDEX 1

Tél. 03 22 82 73 25

Fax : 03 22 82 73 32

Pour obtenir des informations actualisées (horaires de cours, examens, événements,...), consultez régulièrement le site :

<http://www.u-picardie.fr/histoire-geographie>

Des compléments d'informations sur le site :

<http://geographieamiens.wordpress.com>